

Master recherche en philosophie

Une lecture synthétique de la progression des compétences, de la première à la deuxième année du Master.

01	Analyser un texte
02	Construire une argumentation complexe
03	Problématiser et exercer son esprit critique
04	Exprimer ses idées, communiquer
05	Organiser son travail et construire un projet personnel ou professionnel

Mention : Philosophie | **Parcours :** Master recherche en philosophie

Organisation : 5 macro-compétences, déclinées en situations, niveaux de développement et micro-compétences.

Analyser un texte

SITUATIONS D'APPLICATION

- Dans le cadre de la lecture suivie d'un ouvrage, l'étudiant est amené à expliquer un extrait
- Dans le cadre d'une explication de texte (ancien ou moderne), l'étudiant doit analyser le texte proposé par l'enseignant
- Dans le cadre d'un projet de recherche sur plusieurs semestres, l'étudiant doit rassembler un corpus de textes de façon autonome, qu'il analysera pour en tirer un état de l'art sur un sujet spécialisé

M1

NIVEAU DE DÉVELOPPEMENT

Produire un commentaire en identifiant le thème d'un texte et sa structure générale, et en prenant place dans un conflit d'interprétations

Micro-compétences

- Identifier le thème, la structure logique et la portée philosophique d'un texte
- Recourir à des outils de recherche spécialisés et à des ressources documentaires pertinentes pour approfondir sa compréhension du texte
- Utiliser la littérature secondaire pertinente pour découvrir la pluralité des interprétations possibles d'un texte

M2

NIVEAU DE DÉVELOPPEMENT

Situer un texte dans le contexte de l'œuvre et de l'histoire de la philosophie, discuter le texte et son contexte de manière critique en formulant son propre point de vue

Micro-compétences

- Contextualiser un texte dans l'histoire des idées, des connaissances ou des sciences, identifier le courant de pensée ou la période intellectuelle dont le texte est issu
- Mettre le texte en relation avec d'autres textes (notamment ses sources et ses réceptions) pour construire un corpus et une bibliographie cohérente
- Rédiger un commentaire suivi sous la forme d'un écrit type recherche, d'un projet de recherche ou d'un mémoire dans lequel l'interprétation proposée est justifiée par rapport à d'autres lectures existantes

Construire une argumentation complexe

SITUATIONS D'APPLICATION

- Dans le cadre d'une dissertation, l'étudiant doit construire une argumentation
- Dans le cadre d'un débat en petit groupe, l'étudiant doit construire une argumentation
- Dans le cadre d'une recherche menée sur plusieurs semestres, l'étudiant doit construire une argumentation complexe pour structurer son projet de recherche ou son mémoire de recherche

M1

NIVEAU DE DÉVELOPPEMENT

Identifier et ordonner les arguments dans une démarche de pensée dialectique, participer à un débat argumentatif en défendant une position respectueuse de celle d'autrui

Micro-compétences

- Construire un argumentaire en faveur d'un objet déterminé, identifier les arguments cruciaux et les exemples pertinents
- Prendre position dans un débat de façon cohérente et réfléchie, respecter le point de vue d'autrui
- Construire un raisonnement dialectique et synthétiser les positions en conflit en remontant au principe de leur opposition

M2

NIVEAU DE DÉVELOPPEMENT

Développer ses propres arguments en les comparant à ceux qui existent déjà dans un champ de recherche, afin d'en tirer une argumentation complexe et autonome

Micro-compétences

- Maîtriser un ou plusieurs champs d'argumentation philosophique, avec leurs arguments-clés et leurs rapports à d'autres champs de savoir ou de culture
- S'exercer à changer de perspective pour adopter plusieurs points de vue successifs dans une confrontation d'idées (objections-réponses)
- Rédiger une dissertation, un écrit type recherche, un projet de recherche ou un mémoire de recherche qui articulent différents points de vue dans un ensemble argumenté

Problématiser et exercer son esprit critique

SITUATIONS D'APPLICATION

- Dans le cadre d'une dissertation, l'étudiant doit élaborer une problématique
- Dans le cadre d'une réflexion en groupe sur des questions politiques, sociales ou environnementales, l'étudiant doit expliciter les enjeux en faisant preuve d'esprit critique
- Dans le cadre d'un travail de recherche mené sur plusieurs semestres, l'étudiant doit identifier une problématique de recherche pertinente et la soumettre à un directeur

M1

NIVEAU DE DÉVELOPPEMENT

Identifier des problématiques philosophiques générales et construire une problématique spécifique de recherche

Micro-compétences

- Identifier les grands enjeux d'une question politique, sociale ou environnementale en les rapportant à des problématiques philosophiques générales
- Analyser un problème en le décomposant en sous-questions pour lui donner une forme structurée
- Critiquer des sources non pertinentes, de simples arguments d'autorité ou des préjugés dans un ou plusieurs champs de recherche

M2

NIVEAU DE DÉVELOPPEMENT

Défendre un point de vue argumenté en le rattachant à une problématique directrice de recherche

Micro-compétences

- Construire une problématique directrice de recherche
- Aborder un problème de façon synthétique dans le cadre d'une approche pluridisciplinaire et ouverte au débat sociétal
- Prendre un recul critique et historique par rapport à son opinion personnelle pour pouvoir défendre une position réfléchie

Exprimer ses idées, communiquer

SITUATIONS D'APPLICATION

- Dans le cadre d'une dissertation, d'un devoir maison ou d'un projet de recherche sur une question de philosophie générale ou spécialisée, l'étudiant doit exprimer des idées pertinentes pour traiter le sujet choisi
- Dans le cadre d'une UE de langue vivante ou d'un séminaire Eucor suivi dans une des universités partenaires germanophones, l'étudiant doit exprimer ses idées en anglais ou en allemand
- Dans le cadre d'une UE libre ou d'un stage effectué en dehors de l'université, l'étudiant doit communiquer et appliquer son expertise philosophique à d'autres domaines

M1

NIVEAU DE DÉVELOPPEMENT

S'exprimer avec rigueur et précision en utilisant un vocabulaire spécialisé pour exprimer une pensée complexe, exposer ses idées dans une autre langue

Micro-compétences

- S'exprimer en utilisant une terminologie technique de façon pertinente
- Maîtriser les codes de l'expression académique à l'écrit (orthographe, grammaire, typographie, règles de citation)
- Exprimer des idées philosophiques dans une langue étrangère (allemand ou anglais)

M2

NIVEAU DE DÉVELOPPEMENT

S'exprimer d'une façon à la fois technique et compréhensible, traduire des idées complexes dans un langage communément accessible ou dans des formulations idiomatiques en langue étrangère

Micro-compétences

- Traduire le vocabulaire technique d'un champ de recherche philosophique dans un langage accessible aux non-spécialistes
- Respecter les règles fondamentales de la déontologie universitaire (refus du plagiat, etc.)
- Commenter en français ou en langue étrangère un texte philosophique anglais ou allemand

Organiser son travail et construire un projet personnel ou professionnel

SITUATIONS D'APPLICATION

- Dans le cadre d'une demande de mobilité, l'étudiant est amené à justifier son projet
- Dans le cadre des UE modulaires, l'étudiant choisit une matière parmi celles qui lui sont proposées
- Dans le cadre des UE de stage en équipe de recherche, l'étudiant reçoit une formation par la recherche au sein du laboratoire CREPHAC ou dans d'autres structures de recherche. Il peut également faire un stage professionnel qui sera évalué par le responsable de diplôme

M1

NIVEAU DE DÉVELOPPEMENT

Développer un usage sophistiqué des outils numériques, travailler en autonomie, identifier des sujets de recherche pertinents par soi-même et se situer dans un champ professionnel

Micro-compétences

- Identifier les lieux et les ressources utiles pour organiser son projet de recherche à l'Unistra
- Recourir aux outils numériques de référence, respecter les règles de sécurité informatique pour traiter et diffuser l'information
- Gérer son temps et planifier ses choix d'UE libres ou modulaires dans le cadre d'un projet de recherche mené sur plusieurs semestres

M2

NIVEAU DE DÉVELOPPEMENT

Construire et réaliser un projet de recherche en autonomie sur plusieurs semestres

Micro-compétences

- S'ouvrir à l'international par une mobilité ou par le dialogue interculturel (notamment via Eucor)
- Maîtriser des fonctionnalités de traitement de texte avancé, acquérir les compétences informatiques pour rédiger un texte étendu
- Dans le cadre d'un stage, travailler en groupe dans une structure de recherche universitaire ou extra-universitaire ou bien dans un environnement professionnel