

Licence de philosophie

Tableau des macro-compétences / niveaux/ situations/ micro-compétences

<p>Macro-compétence 1</p> <p>Analyser un texte</p>	<p>Niveau L1 Identifier le thème d'un texte et sa structure générale</p> <p>Niveau L2 Expliquer un texte</p> <p>Niveau L3 Produire un commentaire, prendre place dans un conflit d'interprétations</p>	
<p>Situation 1 Dans le cadre de la lecture suivie d'un ouvrage, l'étudiant est amené à expliquer un extrait</p> <p>Situation 2 Dans le cadre d'une explication de texte (ancien ou moderne), l'étudiant doit analyser le texte proposé par l'enseignant</p>		<p>Micro L1-1 Identifier le registre thématique et le champ culturel dans lesquels le texte s'inscrit</p> <p>Micro L1-2 Analyser la structure logique du texte</p> <p>Micro L1-3 Utiliser les ressources documentaires pertinentes pour approfondir sa compréhension du texte</p> <p>Micro L2-1 Identifier le courant de pensée ou la période philosophique dont le texte est issu</p> <p>Micro L2-2 Replacer le texte dans l'histoire des idées, des connaissances ou des sciences</p> <p>Micro L2-3 Identifier des éléments d'interculturalité entre des registres cultures distincts</p> <p>Micro L3-1 Utiliser la littérature secondaire pertinente pour éclairer le texte</p> <p>Micro L3-2 Caractériser la portée actuelle d'un texte ancien ou moderne</p>

		Micro L3-3 Rédiger un commentaire structuré et documenté
Macro-compétence 2 Construire une argumentation	Niveau L1 Identifier les arguments mobilisables et les mettre en ordre Niveau L2 Élaborer une démarche de pensée dialectique Niveau L3 Participer à un débat argumentatif en défendant une position respectueuse de celle d'autrui	
Situation 1 Dans le cadre d'une dissertation, l'étudiant doit construire une argumentation Situation 2 Dans le cadre d'un débat en petit groupe, l'étudiant doit construire une argumentation		Micro L1-1 Identifier l'objet à démontrer Micro L1-2 Illustrer les arguments à l'aide d'exemples pertinents Micro L1-3 Élaborer un plan de dissertation Micro L2-1 Défendre un point de vue Micro L2-2 Respecter le point de vue d'autrui Micro L2-3 Synthétiser les positions en conflit en remontant au principe de l'opposition Micro L3-1 Prendre place dans une confrontation d'idées (objections-réponses) Micro L3-2 Construire un raisonnement dialectique prenant en compte un point de vue étranger au sien Micro L3-3 Rédiger une dissertation
Macro-compétence 3 Problématiser et exercer son esprit critique	Niveau L1 Identifier les enjeux d'une question abstraite ou concrète Niveau L2	

	<p>Construire une problématique sur des sujets généraux et d'actualité</p> <p>Niveau L3 Défendre un point de vue argumenté, penser en citoyen</p>	
<p>Situation 1 Dans le cadre d'une dissertation, l'étudiant doit élaborer une problématique</p> <p>Situation 2 Dans le cadre d'une réflexion en groupe sur des questions politiques, sociales ou environnementales, l'étudiant doit expliciter les enjeux en faisant preuve d'esprit critique</p>		<p>Micro L1-1 Identifier les grands enjeux d'une question politique, sociale ou environnementale</p> <p>Micro L1-2 Identifier un problème philosophique, l'expliquer</p> <p>Micro L1-3 Critiquer une source non pertinente ou un simple argument d'autorité</p> <p>Micro L2-1 Formuler un problème en le décomposant en sous-questions</p> <p>Micro L2-2 Aborder un problème dans le cadre d'une approche pluridisciplinaire</p> <p>Micro L2-3 Prendre du recul par rapport à son opinion personnelle</p> <p>Micro L3-1 Identifier et déconstruire un préjugé, un sophisme, un syllogisme</p> <p>Micro L3-2 Prendre place dans un débat contemporain, notamment sur les questions de société</p> <p>Micro L3-3 Assumer une position personnelle argumentée et contextualisée, tout en citant ses sources de manière éthique</p>
<p>Macro-compétence 4</p> <p>Exprimer ses idées, communiquer</p>	<p>Niveau L1 Utiliser un vocabulaire adéquat et une syntaxe correcte</p> <p>Niveau L2 S'exprimer avec rigueur et précision</p>	

	<p>Niveau L3 Utiliser un vocabulaire spécialisé pour exprimer une pensée complexe, exposer ses idées dans une autre langue</p>	
<p>Situation 1 Dans le cadre d'une dissertation sur une question de philosophie générale, l'étudiant doit exprimer des idées pertinentes pour traiter le sujet proposé</p> <p>Situation 2 Dans le cadre d'une UE de langue vivante, l'étudiant doit exprimer ses idées en anglais ou en allemand</p>		<p>Micro L1-1 Définir les termes utilisés</p> <p>Micro L1-2 Distinguer une idée réfléchie et argumentée d'une simple opinion</p> <p>Micro L1-3 Respecter les règles de l'orthographe et de la grammaire</p> <p>Micro L2-1 Organiser ses idées pour en tirer un discours cohérent et articulé</p> <p>Micro L2-2 Mobiliser le bon registre de langue</p> <p>Micro L2-3 Situer ses idées personnelles par rapport à un contexte ou à un champ de discours</p> <p>Micro L3-1 Utiliser un vocabulaire technique et approprié au sujet</p> <p>Micro L3-2 Faire un exposé oral devant un groupe</p> <p>Micro L3-3 Communiquer dans une langue étrangère (anglais ou allemand)</p>
<p>Macro-compétence 5 Organiser son travail et construire un projet personnel ou professionnel</p>	<p>Niveau L1 Identifier les lieux, les ressources et les interlocuteurs pour organiser son travail à l'Unistra, apprendre à gérer son temps et son calendrier</p> <p>Niveau L2 Travailler en autonomie, utiliser les outils numériques</p> <p>Niveau L3</p>	

	Prendre des initiatives pour élaborer un projet et se situer dans un champ professionnel	
<p>Situation 1 Dans le cadre d'une demande de mobilité, l'étudiant est amené à justifier son projet</p> <p>Situation 2 Dans le cadre des UE modulaires, l'étudiant choisit une matière parmi celles qui lui sont proposées</p> <p>Situation 3 Dans le cadre des UE de PPE, l'étudiant se voit offrir un large éventail de possibilités et peut notamment faire un stage qui sera évalué par le responsable de diplôme.</p>		<p>Micro L1-1 Identifier les lieux et les ressources utiles pour organiser son travail à l'Unistra (BU, salles informatiques, activités de l'Amicale des étudiants de philosophie)</p> <p>Micro L1-2 Apprendre à se repérer dans le calendrier universitaire et à anticiper les échéances</p> <p>Micro L1-3 Gérer son temps au quotidien en travaillant et révisant au fur et à mesure</p> <p>Micro L2-1 Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour traiter et diffuser de l'information (PIX)</p> <p>Micro L2-2 Apprendre à travailler en groupe aussi bien qu'en autonomie</p> <p>Micro L2-3 S'ouvrir à l'international, soit par une mobilité soit par le dialogue interculturel (notamment franco-allemand)</p> <p>Micro L3-1 Élaborer un travail de recherche</p> <p>Micro L3-2 Valoriser son identité, ses compétences et ses connaissances en fonction d'un contexte</p> <p>Micro L3-3 Situer sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives</p>