

Catalogue NOF FLE du Pôle FLE-IIEF de la faculté des langues à destination des autres composantes de l'Unistra

Responsables : Chloé Faucompré et Mireille Marchal

Informations

- Public concerné : public non francophone en mobilité ou cursus régulier des composantes, écoles et instituts suivants : Chimie, dentaire, Géo-aménagement, Médecine, Pharmacie, Philosophie, Physique et ingénierie, Psychologie, Théologie catholique, Théologie protestante, Arts, Langues, Lettres, Sciences de la vie, Sciences historiques, STAPS, éco-gestion, Maths-info, EOST, INSPE, Droit, IEP.
 - Ces nouveaux cours pourront être pris comme : **UE obligatoire**, **UE libre/optionnelle/ouverture** ou bien comme **UE supplémentaire**, en complément au diplôme.
 - Evaluation : dans le cadre de la NOF, les cours de FLE Lansad ne délivrent plus de notes, mais la ou les compétences visées par le cours choisi par l'étudiant·e seront évaluées par un niveau du CECRL (par ex. B1-B2-C1-C2) et apparaîtront comme acquises ou non acquises sur le relevé de notes. Comme nous évaluons avec toute la grille du CECRL, si un·e étudiant·e choisit un cours annoncé comme étant accessible à partir du niveau B2 et plus, s'il·elle obtient le niveau A2 ou B1 dans les compétences évaluées, alors le cours sera non acquis. L'étudiant·e qui validera ce cours en obtenant le niveau B2 est alors autorisé à reprendre le même cours au semestre suivant (ou plus tard) à condition qu'il valide le niveau supérieur, soit le C1, dans les compétences visées par le cours.
 - Inscription aux cours par les étudiant·e·s : elle se fera sur moodle. Les liens seront affichés sur le site de la faculté des langues ainsi que sur le site du Pôle FLE, à cet endroit : <https://fle-iief.unistra.fr/formations/modules-de-fle-lansad>
- Permanences et informations pour vos étudiant·e·s : les 12 et 13 septembre (l'après-midi) au Centre de langues Pangloss (3^e étage du Pangloss).

Codes Apogée	Codes Ametys	Titre du module	Niveau pour s'inscrire	Semestre concerné	Répartition	Objectif du module	Descriptif	Evaluation	Compétences évaluées
LGF4PM04	LRP2GQXR	FLE - Top chrono : 5 minutes pour briller dans sa spécialité	B2 à C2	S2	24h/semestre 2h/semaine	Exposer oralement de manière structurée un aspect déjà étudié de sa spécialité : communiquer des informations complexes sur son domaine en les rendant accessibles à des non spécialistes	Français sur objectif universitaire : ce module vous donne l'occasion de réussir à présenter à l'oral, à un public non expert, dans une atmosphère bienveillante et dans un temps limité, un sujet qui vous passionne, choisi dans votre domaine de spécialité. Vous aurez également l'occasion de découvrir les thématiques issues d'autres disciplines qui passionnent vos camarades. La présentation orale est individuelle, mais la préparation donnera lieu à des interactions en groupe de travail (ateliers de prononciation, intonation, gestuelle, etc.). Les documents de travail seront basés sur vos propres cours de spécialité ainsi que sur des ressources méthodologiques	1. Co-évaluation (pairs, enseignant·e) en cours de semestre de la présentation en l'état 2. Présentation orale	- Présenter à l'oral une problématique de sa discipline - Médier un concept de sa discipline

							pour la prise de parole en public. L'évaluation portera sur le produit final, c'est-à-dire sur votre présentation orale en 5 minutes.		
S1 : LGF4RM01 S2 : LGF4PM01	S1 : LRP2I3PQ S2 : LRP2IH4M	FLE - Le pour et le contre	B2 à C2	S1, S2	24h/semestre 2h/semaine	Défendre un point de vue imposé par tirage au sort sur un sujet de société polémique préalablement travaillé (recherche documentaire).	Ce module vise à développer votre réactivité à l'oral dans le cadre d'un débat polémique. Après avoir fait une recherche documentaire (articles de presse, podcasts, journaux et émissions télévisés ou radiophoniques, articles scientifiques, etc.), individuellement et en groupe, sur le sujet déterminé et recueilli les arguments pour et contre, vous serez amenés à les utiliser dans un débat à 4, avec tirage au sort du point de vue à défendre. Le travail de recherche documentaire devra porter sur différentes sources (écrites, orales, numériques). Des séances d'entraînement au débat seront proposées. L'évaluation	1. Co-évaluation (pairs, enseignant·e) en cours de semestre avec feedback indicatif 2. Évaluation orale : débat en groupe de 4	- Interagir à l'oral - Argumenter - Identifier et réutiliser les informations essentielles

							portera sur votre prestation au cours du débat final.		
S1 : LGF3RM01 S2 : LGF3PM01	S1 : LRP2JM11 S2 : LRP2JV9W	FLE - Progresser en français? Moi aussi je peux!	B1 à C1	S1, S2	24h/semestre 2h/semaine	Identifier ses besoins langagiers pour pouvoir se fixer des objectifs de progression réalistes et les atteindre	Ce cours vous propose de vous fixer des objectifs en fonction de vos besoins et difficultés en français, et de développer des stratégies d'apprentissage adaptées pour pouvoir les atteindre. Ce module est composé de deux grands axes: des entraînements dans différentes activités langagières (interaction orale, production écrite et orale, réception écrite et orale) à travers des activités en commun, et un deuxième axe portant plus spécifiquement sur vos objectifs personnels (travail en autonomie alternant travail individuel et en groupe). Il est attendu que vous documentiez tout le travail effectué pour atteindre vos objectifs sous forme de dossier que vous devrez présenter en 10 minutes lors d'un oral final individuel avec	1. Courte présentation du dossier avec feedback en petit groupe (pairs, enseignant·e) en cours de semestre 2. Présentation orale individuelle du dossier	Présenter à l'oral ses expériences d'apprentissage

							l'enseignant·e. La nature des documents de travail dépendra des objectifs fixés.		
S1 : LGF2RM01 S2 : LGF2PM01	S1 : LRP2KHL8 S2 : LRP2KPH6	FLE - En avant ! L'essentiel de la vie étudiante à Strasbourg	A2 à B1	S1, S2	24h/semestre 2h/semaine	Créer un produit informatif sur la vie étudiante et quotidienne strasbourgeoise facilitant l'intégration des étudiants internationaux	Dans le cadre de ce cours, vous serez amené·e à concevoir en groupe un produit final (brochure, carte interactive, blog, podcast...etc.) visant à améliorer la vie quotidienne d'un étudiant·e international·e arrivant à Strasbourg pour étudier. Afin de vous aider dans ce travail, vous aurez l'occasion de vous entraîner à travers différentes activités langagières (écrites et orales) individuellement et en groupe. L'évaluation portera sur la présentation du produit réalisé.	1. Épreuve écrite (trame du produit) 2. Présentation orale individuelle portant sur sa contribution à la réalisation du produit final	<ul style="list-style-type: none"> – Rédiger un document informatif – Présenter un projet à l'oral
S1 : LGF3RM02 S2 : LGF3PM02	S1 : LRP2NRV8 S2 : LRP200U6	FLE- Bouillon de culture : immersion socioculturelle	B1 à C1	S1, S2	24h/semestre 2h/semaine	Présenter en binôme, à l'oral, avec un support visuel, un fait de société, une activité culturelle ou un aspect de la vie	Plongez dans la vie strasbourgeoise! Partez à plusieurs à la découverte de votre environnement direct, de ses habitants, de sa culture, ses particularités	1. Au cours du semestre, feedback indicatif de l'enseignant·e sur la rédaction	

						locale découverts au cours d'activités d'exploration "sur le terrain"; présentation étayée par des données factuelles (recherche documentaire).	locales... Vous présenterez oralement, en petit groupe de 2 à 3 personnes, un fait de société ou un aspect culturel que vous serez allé découvrir sur le terrain, en étayant votre présentation avec des données factuelles recueillies après une recherche documentaire (articles scientifiques, statistiques, tableaux...). L'évaluation portera sur la présentation orale de votre sujet, sur la base d'un support de type power-point.	de quelques diapos (4) 2. Présentation orale à deux	Présenter à l'oral un fait de société
S1 : LGF4RM02 S2 : LGF4PM02	S1 : LRP2OI50 S2 : LRP2OSI4	FLE - Journal de bord pour réussir ses études	B2 à C1	S1, S2	24h/semestre 2h/semaine	Expliquer clairement dans un écrit réflexif les liens entre ses objectifs, ses intérêts universitaires et ses expériences académiques. Expliquer un concept ou une procédure en les comparant à un concept ou une	Dans ce module, vous vous familiariserez avec des concepts et procédures méthodologiques afin d'être en mesure de lire des articles scientifiques, de comprendre les consignes, prendre des notes et interagir avec les professeur·e·s et les autres étudiant·e·s ou de prendre la parole ou prendre part à une discussion lors d'un cours à	1. Bilan en cours de semestre avec feedback indicatif 2. Synthèse réflexive	Médier un concept méthodologique

						procédure déjà abordés en cours.	l'université française. Nous nous concentrerons également sur les normes socio-institutionnelles implicites qui régissent les échanges entre enseignant·e·s et étudiant·e·s au sein de l'université française. Ce module sera en lien constant avec votre participation dans vos cours de spécialité, afin de rester dans le concret. Vous serez évalué·e sur votre capacité à faire le lien entre ce que vous verrez en cours de FLE et votre expérience académiques lors de vos cours disciplinaires. L'évaluation prendra la forme d'un écrit réflexif.		
LGF4PM05	LRP2PV90	FLE - Réussir mes écrits : une question de méthode!	B2 à C2	S2	24h/semestre 2h/semaine	Acquérir et mettre en pratique des méthodes de travail de l'écrit dans le domaine de spécialité suivi par l'étudiant·e	Ce module vous propose de vous familiariser avec la méthodologie d'un travail universitaire écrit spécifique à votre domaine de spécialité (dissertation, commentaire de texte, rapport, etc.). Après	1. En cours de semestre, feedback indicatif de l'enseignant·e sur la fiche mémo	

						(attendus académiques)	avoir identifié le type de travail écrit le plus pertinent pour vos études, vous en dégagerez en groupe les caractéristiques méthodologiques en vous appuyant sur les ressources utilisées dans vos cours et celles mises à disposition par l'enseignant·e. Après cette phase d'échanges autour de la méthodologie, vous passerez à la mise en pratique en rédigeant un texte formel de spécialité. Vous serez évalué·e sur le respect de la méthodologie s'appliquant au type d'écrit réalisé ainsi que sur le registre de langue employé.	2. Rédaction d'un écrit universitaire dans son domaine de spécialité	Rédiger un écrit académique dans sa discipline
S1 : LGF4RM03 S2 : LGF4PM03	S1 : LRP2QHU3 S2 : LRP2QUKT	FLE- Eurêka! Lire et comprendre la presse française	B2 à C2	S1, S2	24h/semestre 2h/semaine	Rédiger le résumé d'un article issu de la presse écrite française	A l'issue de ce module vous aurez développé des compétences et stratégies pour lire et comprendre un article long, issu de la presse écrite francophone. Le travail, individuel et collaboratif, portera sur la compréhension	1.Elaboration en groupe d'une fiche-bilan portant sur les idées essentielles de l'article travaillé (avec feedback	

							du lexique et des références culturelles, ainsi que sur le repérage et la compréhension des idées (essentielles ou secondaires). Vous serez évalué·e sur la rédaction d'un résumé montrant que vous avez compris le texte (cohérence) et maîtrisez le lexique relatif au thème de l'article. La méthodologie du résumé aura été préalablement travaillée pour permettre la rédaction du résumé final dans le respect des règles propres à cet exercice.	de l'enseignant·e) 2.Résumé de l'article étudié	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre un écrit (issu de la presse) - Ecrire un texte formaté - Résumer un texte (issu de la presse)
LGF3PM03	LRP2S78H	FLE - Travail ou stage : c'est dans la poche !	B1 à C1	S2	24h/semestre 2h/semaine	Développer sa capacité à communiquer à l'oral et l'écrit en français dans le cadre d'une recherche d'emploi ou de stage.	Ce module vous propose de vous accompagner dans la recherche d'un emploi ou d'un stage dans une entreprise/institution/etc. francophone en vous permettant de réaliser votre CV et lettre de motivation en français, ainsi que de vous entraîner à l'entretien avec un·e recruteur·euse. Vous	1.Lettre de motivation et CV 2.Simulation d'entretien	<ul style="list-style-type: none"> - Rédiger une lettre de motivation - Interagir à l'oral lors d'un entretien - Présenter son profil académique et professionnel à l'oral

							alternerez travail individuel et travail en groupe et serez amené-e à utiliser des supports tels que des exemples de CV et de lettre de motivation (en les comparant avec les normes de votre pays d'origine), des sites internet tels que Canva, ainsi que des capsules vidéos. L'évaluation portera sur la rédaction de votre CV et de votre lettre de motivation pour un poste/stage dans votre domaine et sur une simulation d'entretien.		
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--